



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»
(СПб ГБУСОН «ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБУСОН
«Центр для несовершеннолетних
«Дом милосердия»
от 28 апреля 2016 г. №01-20/42а

ПОЛОЖЕНИЕ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания населения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»**

ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия» (далее по тексту – Центр) об охране и укреплении здоровья воспитанников, кратко именуемое Положение об охране и укреплении здоровья (далее по тексту – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26; СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 г. № 8; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников Центра по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Центра по вопросам охраны здоровья.

2. Охрана здоровья воспитанников.

2.1. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников согласно установленному графику питания;

- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Центре;
- 9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Центре;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Центром.

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи, диспансеризацию воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» (детское поликлиническое отделение).

2.4. Центр осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Цели и задачи

3.1. Основная цель – организация воспитательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Центра.

3.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий;
- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности специалистов Центра по реализации здоровьесберегающих технологий;
- информационное обеспечение всех участников воспитательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семей (законных представителей) воспитанников в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов охраны здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост специалистов Центра, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- формирование здорового образа жизни коллектива Центра, культуры физического, психического и социального здоровья участников воспитательного процесса.

4. Основные направления деятельности

4.1. Важной составляющей деятельности Центра является создание среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья воспитанников.

4.2. Основные направления деятельности:

- организационная работа заключается в координации работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников Центра, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни воспитанников и их родителей (законных представителей);
- профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации к сохранению и поддержанию здоровья;
- работа с родителями (законными представителями), предполагающая проведение профилактических бесед, стимулирующих повышение внимания родителей (законных представителей) к вопросам правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма детей.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Необходимое оснащение групповых помещений для питания несовершеннолетних, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ.

5.4. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний.

5.6. Сформированность культуры здоровья сотрудников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность Центра определяется планом работы по охране здоровья. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Центра. И включает в себя организацию и проведение:

- методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности воспитанников;
- профилактических прививок воспитанников и сотрудников Центра;
- физкультурных и спортивных мероприятий;
- дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

6.2. При этом необходимо учитывать соблюдение:

- санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности);
- норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- индивидуальных особенностей развития и возрастные возможности воспитанников.

6.3. Ведение установленной нормативными правовыми и локальными актами Центра медицинской документации и отчетности в области охраны здоровья граждан.

6.4. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной и воспитательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у несовершеннолетних адекватной самооценки, познавательной мотивации).